



CREFAD AUVERGNE

9, rue sous les Augustins – 63 000 Clermont-Ferrand – TÉL. 04 73 31 50 45 - FAX : 04 73 31 15 26 – secretariat@crefadauvergne.org
Numéro de SIRET 349 638 171 000 26 – Organisme de formation déclaré sous le N° 83630020463 (ceci ne vaut pas agrément de l'État)

Formations professionnelles 2018 pour acteurs sociaux et citoyens
Évoluer, développer, accompagner le changement
avec la formation professionnelle tout au long de la vie

Développer la capacité à adresser des critiques constructives et à en recevoir

Dans un groupe, une organisation et qui plus est une équipe de travail au sein de laquelle les relations de coopération importent, la critique est un exercice d'une très grande délicatesse. Toute personne qui s'en aperçoit pour s'y essayer et enfin recevoir un retour négatif peut avoir ensuite tendance à se censurer et ne plus prendre le risque de se distinguer en manifestant une divergence d'avis ou en exprimant son point de vue. Au sein d'un tel groupe où la critique serait progressivement assimilée à un risque par ceux qui sont en position de l'exprimer et à une attaque par ceux qui sont supposés la recevoir, une "pensée de groupe" est susceptible de s'installer : inhibition de toute pensée originale, peu ou pas d'avancées, beaucoup d'efforts pour comprendre ce qui ne marche pas sans parvenir à comprendre quoi que ce soit... Cela se produit souvent lorsqu'une norme implicite s'est progressivement installée, qui interdit la critique. Les intelligences individuelles finissent par se censurer si elles ne s'estiment pas conformes à la norme.

Or, l'intelligence collective d'une organisation nécessite qu'il y ait intelligence individuelle et que celle-ci trouve sa place. Les organisations et les groupes avancent notamment grâce à la critique, car celle-ci rend possibles des débats sans faux semblant, stimule l'interactivité, fait naître des processus de recherche d'idées vivants et dynamiques, etc.

Comment alors permettre la critique sans s'exposer au risque de la blessure de l'autre, d'incompréhension ou de conflit?

Pour ce faire, nous essaierons donc de nous approprier une approche théorique et des méthodes concrètes mises au point dans le monde anglo-saxon pour apprendre à rendre sa capacité constructive à la critique.

Objectifs :

Comprendre les principes de la critique constructive.

Etre capable d'exercer son esprit critique en donnant une certaine forme aux critiques que l'on formule afin de leur garantir un rôle constructif.

Avancer dans la connaissance de son style personnel critique, afin de percevoir l'effet qu'il produit lorsqu'il s'exprime.

Développer l'exercice de son esprit critique et la capacité à y avoir recours sans s'exposer au risque de passer pour destructeur.

Développer la capacité à recevoir une critique sans réactivité défensive.

Compétences développées :

Faire des critiques stimulantes, en éloignant le risque de blesser –
Pouvoir recevoir des critiques sans activer sa propre réactivité –
acquérir une certaine stabilité dans les interactions au sein de groupes de travail

Dates : Lundi 19, mardi 20 novembre 2018

Durée et lieu : 14 heures (2 jours) - Clermont-Ferrand –
Locaux du Crefad Auvergne

coût :

retrouvez toutes les informations relatives aux formations que nous organisons, ainsi qu'à toutes nos activités sur :

<http://www.crefadauvergne.org>

364 euros – L'association Crefad Auvergne n'est pas assujettie à la TVA. (se référer au dépliant, au site web ou nous contacter pour connaître les conditions et le montant d'un éventuel tarif réduit)

Public visé : Toute personne

Préalable(s) requis : Aucun

Contenu :

Style critique ; méthode de la critique constructive ; notions sur les fondements de la réactivité ; exercice de formulation de critiques ; entraînement à la réception de critiques...

Formateur(ice/s) : Serge Mevrel

Planning :

Lundi 19 novembre 2018 - 9h00-12h30 et 13h30-17h00

Mardi 20 novembre 2018 - 9h00-12h30 et 13h30-17h00

Coût horaire : 26 euros par heure

Document délivré en fin de formation :

Attestation de participation

Responsable des dossiers administratifs :